

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMK ATLANTIS PLUS DEPOK
Kompetensi Keahlian : Seluruh Kompetensi Keahlian (3 Tahun)
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas /Semester : XII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar	Materi Pelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Pelajaran	Penilaian
3.22 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa <i>teks eksposisi analitis</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.22 Menyusun <i>teks eksposisi analitis</i> tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi Sosial Menyatakan pendapat, mempengaruhi, dengan argumentasi analitis • Struktur Teks Dapat mencakup <ul style="list-style-type: none"> - Pendapat/pandangan - Argumentasi secara analitis - Kesimpulan • Unsur Kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Ungkapan seperti <i>I believe, I think</i> - Adverbia <i>first, second, third ...</i> - Kata sambung <i>Therefor, consequently, based on the arguments</i> - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their</i>, dsb. 	3.22.1 Memahami fungsi social teks eksposisi analitis lisan dan tulis terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya 3.22.2 Mengidentifikasi struktur teks eksposisi analitis lisan dan tulis terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.22.3 Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks eksposisi lisan dan tulis terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.22.1 Menyajikan teks eksposisi analitis tulis, terkait isu	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca dua teks eksposisi analitis tentang isu-isu aktual yang berbeda. - Mencermati satu tabel yang menganalisis unsur-unsur eksposisi, bertanya jawab, dan kemudian menerapkannya untuk menganalisis satu teks lainnya - Mencermati rangkaian kalimat yang masing-masing merupakan bagian dari tiga teks eksposisi yang dicampur aduk secara acak, untuk kemudian bekerja sama mengelompokkan dan menyusun kembali menjadi tiga teks eksposisi analitis yang koheren, seperti aslinya 	9 JP X 45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMK Kelas XII Kurikulum 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • Buku siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMK Kelas XII Kurikulum 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan • Modul/bahan ajar, • internet, 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Pilihan ganda • Tulisan • Uraian • Uji kinerja

	<ul style="list-style-type: none"> - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Isu-isu aktual yang perlu dibahas yang menumbuhkan perilaku yang termuat di KI 	<p>aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p> <p>4.22.2 Mempresentasikan teks eksposisi analitis tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Membacakan teks-teks eksposisi tsb dengan suara lantang di depan kelas, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar - Membuat teks eksposisi menyatakan pandangannya tentang satu hal di sekolah, desa, atau kotanya. - Menempelkan teks tsb di dinding kelas dan bertanya jawab dengan pembaca (siswa lain, guru) yang datang membacanya - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya 		<ul style="list-style-type: none"> • Sumber lain yang relevan 	
<p>3.23 Menganalisis fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks biografi tokoh sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.23 Menyusun teks biografi tokoh lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial Melaporkan, meneladani, membanggakan, mengagumi, dsb. • <i>Struktur teks</i> <ul style="list-style-type: none"> - Struktur mencakup jati diri tokoh - Pengalaman tokoh yang patut diteladani. • Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Kata kerja dalam <i>Simple Past tense</i>, <i>Past Continuous</i>, <i>Past Perfect</i> 	<p>3.23.1 Menjelaskan pengertian dan fungsi sosial biografi sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>3.23.2 Mengidentifikasi karakteristik biografi sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>3.23.3 Menuliskan struktur teks biografi sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.23.1 Menyajikan teks biografi tokoh lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak guru membacakan beberapa teks recount tentang biografi tokoh terkenal. - Menirukan guru membaca teks tersebut secara bermakna, dengan intonasi, ucapan, dan tekanan kata yang benar. - Bertanya dan mempertanyakan tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam teks tersebut. 	9 JP X 45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMK Kelas XII Kurikulum 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • Buku siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMK Kelas XII Kurikulum 2013 Jakarta: Kementerian 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Pilihan ganda • Tulisan • Uraian • Uji kinerja

<p>yang benar dan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kata kerja untuk menunjukkan kegiatan (<i>material verbs</i>) ; kata kerja untuk mengungkapkan perasaan (mental <i>verbs</i>) - <i>Adverbia</i> penunjuk dan penghubung waktu. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan <p>• <i>Topik</i></p> <p>Peristiwa, kejadian, pengalaman yang relevan dengan kehidupan peserta didik sebagai pelajar dan remaja, yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat dalam KI.</p>	<p>memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p> <p>4.23.2 Mempresentasikan teks biografi tokoh lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount terkenal dari sumber lain. - Mempresentasikan hasil analisis secara lisan di depan kelompok lain. - Membuat proyek menulis teks recount tentang biografi tokoh terkenal dan memajangnya di majalah dinding kelas. - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya. 		<p>Pendidikan dan Kebudayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul/bahan ajar, • internet, • Sumber lain yang relevan 	
<p>3.24 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi Sosial Menjelaskan, memberikan alasan, mensyukuri, dsb. • Struktur Teks <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • Unsur Kebahasaan 	<p>3.24.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyaksikan/menyimak beberapa interaksi dalam media visual (gambar atau video) yang melibatkan pernyataansebab akibat - Mengidentifikasi dan menyebutkan situasi yang memunculkan pernyataan sebab akibat dan menyebutkan 	<p>9 JP X 45 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMK Kelas XII Kurikulum 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • Buku siswa Mata Pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Pilihan ganda • Tulisan • Uraian • Uji kinerja

<p>akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>because of ..., due to ..., thanks to ...</i>).</p> <p>4.24 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kata yang menyatakan hubungan sebab akibat: <i>because of ..., due to ..., thanks to ...</i> - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their</i>, dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Keadaan, perbuatan, tindakan di sekolah, rumah, dan sekitarnya yang layak dibahas melalui sebab akibat yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI. 	<p>sebab akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>3.24.2 Menyimpulkan fungsi sosial teks untuk melaksanakan fungsi sosial terkait interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat</p> <p>3.24.3 Menemukan unsur kebahasaan pada teks untuk melaksanakan fungsi sosial terkait teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat</p> <p>4.24.1 Mempraktikkan ungkapan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai</p>	<p>pernyataan yang dimaksud</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bertanya dan mempertanyakan tentang hal-hal yang tidak diketahui atau berbeda - Diberikan beberapa situasi peserta didik menulis teks pendek yang melibatkan peneraan sebab akibat dan kemudian dibacakan ke kelas - Melakukan pengamatan di lingkungan daerahnya dan sekitarnya dan kemudian membuat beberapa pandangan yang melibatkan sebab akibat terkait dalam upaya menjaga, memelihara dan memperbaikinya - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajar 		<p>Bahasa Inggris SMK Kelas XII Kurikulum 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul/bahan ajar, • internet, • Sumber lain yang relevan 	
---	---	--	---	--	--	--

		<p>dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.24.2 Mencontohkan penggunaan ungkapan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.24.3 Membuat percakapan singkat tertulis dengan menggunakan ungkapan teks tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.24.4 Menyusun teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespons yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		dengan konteks penggunaannya.				
<p>3.25 Menganalisis fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait penulisan laporan sederhana.</p> <p>4.25 Menyusun teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait penulisan laporan sederhana dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja.</p>	<p>Teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait penulisan laporan sederhana.</p>	<p>3.25.1 Memahami fungsi social teks interaksi transaksional terkait penulisan laporan sederhana.</p> <p>3.25.2 Mengidentifikasi struktur teks interaksi transaksional terkait penulisan laporan sederhana.</p> <p>3.25.3 Mengidentifikasi unsure kebahasaan teks interaksi transaksional terkait penulisan laporan sederhana.</p> <p>3.25.4 Menangkap makna fungsi social, struktur teks dan unsure kebahasaan teks interaksi transaksional terkait penulisan laporan sederhana.</p> <p>4.25.1 Menyajikan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait penulisan laporan sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak guru membacakan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait laporan penulisan sederhana. - Menirukan guru membaca teks tersebut secara bermakna, dengan intonasi, ucapan, dan tekanan kata yang benar. - Bertanya dan mempertanyakan tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam teks tersebut. - Membaca dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks - Mempresentasikan hasil analisis secara lisan di depan kelompok lain. - Membuat proyek menulis teks tersebut dan memajangnya di majalah dinding kelas. 	<p>9 JP X 45 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMK Kelas XII Kurikulum 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • Buku siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMK Kelas XII Kurikulum 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan • Modul/bahan ajar, • internet, • Sumber lain yang relevan 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Pilihan ganda • Tulisan • Uraian • Uji kinerja

		<p>dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsure kebahasaan.</p> <p>4.25.2 Mempresentasikan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait penulisan laporan sederhana dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsure kebahasaan</p>	<p>- Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya.</p>			
<p>3.26 Menganalisis fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait penyajian laporan secara lisan (<i>report presentation</i>).</p> <p>4.26 Menyusun teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi</p>	<p>Teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait penyajian laporan secara lisan (<i>report presentation</i>)</p>	<p>3.26.1 Menjelaskan fungsi social teks interaksi transaksional terkait penyajian laporan secara lisan (<i>report presentation</i>).</p> <p>3.26.2 Mengidentifikasi struktur teks interaksi transaksional terkait penyajian laporan secara lisan (<i>report presentation</i>).</p> <p>3.26.3 Mengidentifikasi unsure kebahasaan teks interaksi transaksional terkait penyajian laporan</p>	<p>- Menyimak guru membacakan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait penyajian laporan secara lisan.</p> <p>- Menirukan guru membaca teks tersebut secara bermakna, dengan intonasi, ucapan, dan tekanan kata yang benar.</p> <p>- Bertanya dan mempertanyakan tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang</p>	<p>9 JP X 45 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMK Kelas XII Kurikulum 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • Buku siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMK Kelas XII Kurikulum 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Pilihan ganda • Tulisan • Uraian • Uji kinerja

<p>dan meminta informasi terkait penyajian laporan dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja.</p>		<p>secara lisan (report presentation).</p> <p>4.26.1 Menyusun kembali teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait penyajian laporan dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsure kebahasaan.</p> <p>4.26.2 Menyajikan teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait penyajian laporan dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsure kebahasaan</p>	<p>digunakan dalam teks tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks - Mempresentasikan hasil analisis secara lisan di depan kelompok lain. - Membuat proyek menulis teks tersebut dan memajangnya di majalah dinding kelas. - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya. 		<p>dan Kebudayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul/bahan ajar, • internet, • Sumber lain yang relevan 	
<p>3.27 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial - Menjalin dan menjaga hubungan interpersonal. • Struktur teks - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) 	<p>3.27.1 Mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks menawarkan jasa serta responnya sesuai dengan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mencermati beberapa interaksi yang melibatkan penawaran jasa dalam/dengantampilan visual (gambar, video) - Mengidentifikasi dengan menyebutkan persamaan 	<p>9 JP X 45 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMK Kelas XII Kurikulum 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Pilihan ganda • Tulisan • Uraian • Uji kinerja

<p>tindakan menawarkan jasa, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>May I help you? What can I do for you? What if ...?</i>).</p> <p>4.27 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Ungkapan yang sesuai untuk menawarkan jasa, seperti <i>May I help you?, What can I do for you? What if ...?</i> - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their</i>, dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik <ul style="list-style-type: none"> Interaksi antara guru dan peserta didik di dalam dan di luar kelas yang melibatkan pernyataan niat yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI 	<p>konteks penggunaannya</p> <p>3.27.2 Menyebutkan fungsi sosial ungkapan-ungkapan untuk menawarkan jasa serta responnya</p> <p>3.27.3 Membedakan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam ungkapan menawarkan jasa serta responnya sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.27.1 Merespon teks lisan mengenai ungkapan menawarkan jasa serta responnya.</p> <p>4.27.2 Membuat percakapan tertulis untuk memaparkan, menanyakan, dan merespon ungkapan menawarkan jasa serta responnya.</p> <p>4.27.3 Mendemonstrasikan percakapan mengenai ungkapan menawarkan jasa serta responnya.</p>	<p>dan perbedaan dan dari contoh-contoh yang ada dalam video tersebut, dilihat dari isi dan cara pengungkapannya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diberikan beberapa situasi, menyiapkan interaksi untuk bermain peran yang melibatkan penawaran jasa dan pelaksanaannya - Membiasakan menerapkan yang sedang dipelajari. dalam interaksi dengan guru dan teman secara alami di dalam dan di luar kelas. - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajar. 		<p>dan Kebudayaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMK Kelas XII Kurikulum 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan • Modul/bahan ajar, • internet, • Sumber lain yang relevan 	
--	--	--	--	--	---	--

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMK ATLANTIS PLUS DEPOK
Kompetensi Keahlian : Seluruh Kompetensi Keahlian (3 Tahun)
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas /Semester : XII/Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar	Materi Pelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Pelajaran	Penilaian
3.28 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.28 Menyusun teks khusus surat lamaran kerja, yang memberikan informasi antara lain jati diri, latar belakang	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial Menimbulkan kesan positif tentang kesesuaian pelamar dengan pekerjaan yang dilamar • Struktur teks Dapat mencakup <ul style="list-style-type: none"> - Tempat dan tanggal - Penerima dan alamatnya - Sapaan - Isi surat - Penutup - Tanda tangan dan nama lengkap • Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Ungkapan dan kosakata yang sesuai - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik 	3.28.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya 3.28.2 Mengidentifikasi struktur teks pada surat lamaran kerja. 3.28.3 Menyimpulkan fungsi sosial surat lamaran kerja.	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan menirukan guru membacakan beberapa surat lamaran dengan ucapan, dan tekanan kata yang benar. - Mengaitkan kualifikasi dengan pekerjaan yang dilamar, dan membahas kesesuaiannya - Mencermati perbedann dan persamaan kalimat-kalimat pembuka, pernyataan kualifikasi, dan bagian-bagian lainnya - Dengan mengambil kalimat-kalimat dari surat-surat lamaran yang telah dipelajari maupun lainnya, memilih untuk membuat setiap bagian surat lamaran kerja 	9 JP X 45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMK Kelas XII Kurikulum 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • Buku siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMK Kelas XII Kurikulum 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Pilihan ganda • Tulisan • Uraian • Uji kinerja

<p>pendidikan/pengal aman kerja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.</p>	<p>Pekerjaan dan pemenuhan kualifikasi yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat dalam KI.</p>	<p>3.28.4 Menemukan unsur kebahasaan pada surat lamaran kerja 4.28.1 Menentukan gambaran umum dari surat lamaran kerja lisan dan tulisan. 4.28.2 Menemukan makna kata/ frase/ kalimat dari surat lamaran kerja 4.28.3 Menentukan benar salahnya informasi berdasarkan surat lamaran kerja 4.28.4 Melengkapi surat lamaran kerja sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.28.5 Menyusun sebuah surat lamaran kerja berdasarkan informasi tertentu.</p>	<p>disesuaikan dengan persyaratan yang tertera di iklan lowongan kerja - Bertukar dengan tiga teman untuk membahas kualitas surat masing-masing, saling memberi masukan untuk perbaikan - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajar</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Modul/bahan ajar, • internet, • Sumber lain yang relevan 	
<p>3.29 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi</p>	<p>Teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait jati diri dalam konteks pekerjaan (wawancara pekerjaan)</p>	<p>3.29.1 Memahami fungsi social teks interaksi transaksional melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait jati diri.</p>	<p>- Menyimak guru membacakan Teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait jati diri dalam</p>	<p>9 JP X 45 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMK Kelas XII Kurikulum 2013 Jakarta: 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Pilihan ganda • Tulisan • Uraian • Uji kinerja

<p>dan meminta informasi terkait jati diri dalam konteks pekerjaan (wawancara pekerjaan).</p> <p>4.29 Menyusun teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dalam konteks pekerjaan (wawancara pekerjaan), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya di dunia kerja.</p>		<p>3.29.2 Mengidentifikasi struktur teks interaksi transaksional melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait jati diri.</p> <p>3.29.3 Mengidentifikasi unsure kebahasaan teks interaksi transaksional melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait jati diri.</p> <p>4.29.1 Menyusun kembali teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait jati diri dalam konteks pekerjaan.</p> <p>4.29.2 Mempresentasikan hasil menyusun teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait jati diri dalam konteks pekerjaan.</p>	<p>konteks pekerjaan (wawancara pekerjaan).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menirukan guru membaca teks tersebut secara bermakna, dengan intonasi, ucapan, dan tekanan kata yang benar. - Bertanya dan mempertanyakan tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam teks tersebut. - Membaca dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks - Mempresentasikan hasil analisis secara lisan di depan kelompok lain. - Membuat proyek menulis teks tersebut dan memajangnya di majalah dinding kelas. - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya. 		<p>Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMK Kelas XII Kurikulum 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan • Modul/bahan ajar, • internet, • Sumber lain yang relevan 	
---	--	---	--	--	--	--

<p>3.30 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan tentang keharusan, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.30 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang keharusan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>	<p>Menyatakan dan menanyakan keharusan</p>	<p>3.30.1 Menjelaskan fungsi social untuk menyatakan dan menanyakan tentang keharusan, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>3.30.2 Mengidentifikasi struktur teks untuk menyatakan dan menanyakan tentang keharusan, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>3.30.3 Mengidentifikasi unsure kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan tentang keharusan, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.30.1 Menyajikan teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang keharusan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p> <p>4.30.2 Mempresentasikan teks lisan dan tulis untuk menyatakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak guru membacakan teks menyatakan dan menanyakan keharusan sesuai dengan konteks penggunaannya. - Menirukan guru membaca teks tersebut secara bermakna, dengan intonasi, ucapan, dan tekanan kata yang benar. - Bertanya dan mempertanyakan tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam teks tersebut. - Membaca dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks - Mempresentasikan hasil analisis secara lisan di depan kelompok lain. - Membuat proyek menulis teks tersebut dan memajangnya di majalah dinding kelas. - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya. 	<p>9 JP X 45 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMK Kelas XII Kurikulum 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • Buku siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMK Kelas XII Kurikulum 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan • Modul/bahan ajar, • internet, • Sumber lain yang relevan 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Pilihan ganda • Tulisan • Uraian • Uji kinerja
---	--	--	--	------------------------	--	--

		dan menanyakan tentang keharusan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.				
<p>3.31 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.31 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news items lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial Memberi informasi terkini • Struktur text Dapat mencakup <ul style="list-style-type: none"> - Judul (<i>Headlines</i>) - Paragraf pembuka(<i>newsworthy</i>) - Latar belakang kejadian (<i>Background events</i>) berupa rangkaian paragraf yang merinci isi paragraf pembuka. - Kutipan • Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - <i>Past tense</i> , <i>Present Perfect Tense</i>, <i>Future Tense</i> - Kalimat Pasif - Kalimat Langsung dan Tak Langsung - Kata sandang (<i>Article</i>) - Kutipan langsung dan tidak langsung - Kata depan (<i>Prepositions</i>) 	<p>3.31.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>3.31.2 Menganalisis unsure kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>3.31.3 Mengidentifikasi struktur teks padateks news item</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca beberapa teks information report terkait mata pelajaran lain di Kelas IX - Menggunakan alat analisis, mengidentifikasi bagian-bagian struktur teks report dan mengamati cara penggunaannya, seperti yang dicontohkan - Bertanya jawab tentang beberapa teks lain lagi dengan topik yang berbeda - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk membuat teks-teks tentang fenomena alam pendek dan sederhana. - Menempelkan teks masing-masing di dinding kelas untuk dibaca temannya 	9 JP X 45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMK Kelas XII Kurikulum 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • Buku siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMK Kelas XII Kurikulum 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan • Modul/bahan ajar, • internet, 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Pilihan ganda • Tulisan • Uraian • Uji kinerja

	<ul style="list-style-type: none"> - Kalimat Nominal singular dan plural - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Kejadian, peristiwa, kegiatan yang menarik dan layak menjadi berita yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat dalam KI. 	<p>berbentuk berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.31.1 Membuat teks-teks tentang fenomena alam pendek dan sederhana.</p> <p>4.31.2 Menemukan informasi tertentu dari teks news item berbentuk berita sederhana dari koran/radio/TV, lisan dan tulisan.</p> <p>4.31.3 Menentukan gambaran umum dari teks news item berbentuk berita sederhana dari koran/radio/TV, lisan dan tulisan.</p> <p>4.31.4 Menemukan makna kata/frase/ kalimat dari teks news item berbentuk berita sederhana dari koran/radio/TV</p> <p>4.31.5 Menentukan pikiran pokok dari suatu paragraf teks news item berbentuk berita sederhana dari</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan teksnya kepada teman-teman yang mendatangi - Melakukan langkah yang sama dengan topik fenomena sosial - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya 		<ul style="list-style-type: none"> • Sumber lain yang relevan 	
--	--	---	---	--	--	--

		koran/radio/TV, lisan dan tulisan.				
<p>3.32 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>if</i> dengan <i>imperative, can, should</i>).</p> <p>4.32 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, dengan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi Sosial Menjelaskan, mendeskripsikan, menyangkal, menanyakan, dsb. • Struktur Teks Dapat mencakup <ul style="list-style-type: none"> - Memberi informasi - Meminta informasi • Unsur Kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Pernyataan dan pertanyaan terkait dengan kalimat pengandaian - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa <i>a, the, this, those, my, their</i>, dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Kegiatan, tindakan, kejadian, peristiwa, yang relevan dengan kehidupan peserta didik sebagai pelajar dan remaja, yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat dalam KI. 	<p>3.32.1 Mengidentifikasi struktur teks pada teks untuk menyatakan dan menanyakan tentang perintah/saran, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>3.32.2 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>if</i> dengan <i>imperative, can, should</i>)</p> <p>3.32.3 Menemukan unsur kebahasaan pada teks interaksi transaksional lisan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan menirukan beberapa contoh interaksi pengandaian diikuti oleh perintah/saran, yang diperagakan dengan ucapan dan tekanan kata yang benar. - Mengidentifikasi ungkapan pengandaian dengan saran dari contoh-contoh yang ada, dilihat dari isi dan cara pengungkapannya. - Bertanya dan mempertanyakan terkait fungsi sosial/struktur teks/unsur kebahasaan yang digunakan dalam interaksi yang dipelajari. - Mencoba secara mandiri secara lisan dan tertulis melakukan tindakan komunikatif terkait pengandaian. - Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan terkait dengan pengandaian sesuai dengan konteks penggunaannya. - Melakukan tindakan memberi dan meminta 	9 JP X 45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMK Kelas XII Kurikulum 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • Buku siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMK Kelas XII Kurikulum 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan • Modul/bahan ajar, • internet, • Sumber lain yang relevan 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Pilihan ganda • Tulisan • Uraian • Uji kinerja

<p>memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>		<p>dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan if dengan imperative, can, should)</p> <p>4.32.1 Melakukan percakapan tertulis untuk memaparkan, menanyakan, dan merespon ungkapan menyatakan dan menanyakan tentang keharusan dan responnya.</p> <p>4.32.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/ saran, dengan memperhatikan fungsi sosial,</p>	<p>informasi terkait pengandaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya. 			
--	--	---	--	--	--	--

		struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks				
--	--	---	--	--	--	--